



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
СЕРГОКАЛИНСКОГО РАЙОНА**
368510 с. Сергокала ул. 317 Стрелковой дивизии, 7 тел.8(87230) 55-17-30
ОГРН 1110548000056 ИНН 0527003198

ПРИКАЗ

«26» апреля 2022 г.

№ 37/1

Об утверждении критериев и показателей комплексной оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Сергокалинского района

В целях совершенствования деятельности муниципальной системы оценки и управления качеством образования, с целью получения достоверной информации о качестве подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Сергокалинского района, своевременного принятия управленческих решений

1. Утвердить критерии и показатели комплексной оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Сергокалинского района согласно приложению к данному приказу.
2. Провести мониторинг оценки качества образования с 26 апреля по июнь 2022 года.
3. Методическому центру МКУ «Управление образования», руководителям общеобразовательных организаций Сергокалинского района использовать данные критерии и показатели при проведении мониторинга и оценки качества образования общеобразовательных организаций в рамках муниципальной системы оценки качества образования.
4. Утвердить следующий состав рабочей группы для привлечения к организации и проведению мониторинга качества образования:
 1. Исаева Х.Н. - председатель рабочей группы, начальник МКУ «Управление образования»;

2. Мусаев М.И. - член рабочей группы, заместитель начальника МКУ «Управление образования»;
 3. Меджидов И.Б. - член рабочей группы, заместитель начальника МКУ «Управление образования»;
 4. Магомедова У.К. - член рабочей группы, методист МКУ «Управление образования»;
 5. Алиева Н.Ш. - член рабочей группы, методист МКУ «Управление образования»;
 6. Алишейхов Х.Ч. - член рабочей группы, методист МКУ «Управление образования»;
 7. Адзиева К.А. - член рабочей группы, методист МКУ «Управление образования»;
 8. Баркаева С.О. - член рабочей группы, методист МКУ «Управление образования»;
 9. Магомедова С.Ш. - член рабочей группы, методист МКУ «Управление образования».
5. Назначить ответственным за заполнением формы сбора первичных данных, размещенной в федеральной информационной системе оценки качества образования Магомедову У.К., методиста МКУ «Управление образования».
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.



Начальник
МКУ «Управление образования»:

И.И. Магомедова У.К.
Тел.: 8 903 482 57 46

Х.Исаева

Приложение к приказу
 МКУ «Управление образования»
 Сергокалинского района №37/1 от 26.04.2022г.

Критерии и показатели комплексной оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Сергокалинского района

№	Критерии	Показатели	Примечание (все данные представляются в сравнении с предыдущим учебным годом)	
			20.. – 20.. учебный год	20.. – 20.. учебный год
		Качество образовательных условий		
1	Соответствие условий, созданных в общеобразовательном учреждении, требованиям к качеству подготовки обучающихся	1.1. Наличие современной материально-технической базы (указывается по каждой предметной области по каждому уровню образования) 1.2. Наличие современной материально-технической базы для подготовки обучающихся по адаптированным основным образовательным программам (указывается по каждой предметной области по каждому уровню образования). 1.3. Наличие высококвалифицированных педагогических кадров: - доля педагогов с высшей квалификационной категорией; - доля педагогов с первой квалификационной категорией; - доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности; - доля молодых педагогов; - доля педагогов старше 55 лет;		

		<ul style="list-style-type: none"> - количество педагогов, охваченных системой грантовой поддержки; - количество педагогов, являющихся участниками, призерами или победителями конкурсов профессионального мастерства; - количество педагогов, подготовивших 3 и более победителей конкурсов, олимпиад, иных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней. <p>1.4. Наличие современных учебно-методических комплексов, электронных образовательных ресурсов (указывается по каждому уровню образования).</p>		
Качество образовательного процесса				
2	Соответствие сформированности у обучающихся метапредметных результатов требованиям ФГОС (по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования)	<p>2.1. Результативность формирования познавательных учебных действий.</p> <p>2.2. Результативность формирования регулятивных учебных действий.</p> <p>2.3. Результативность формирования коммуникативных учебных действий.</p> <p>2.4. Динамика метапредметных результатов.</p> <p>2.5. Количество программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.</p>		
3	Соответствие сформированности у обучающихся планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС (по	<p>3. Результативность формирования у обучающихся универсальных учебных действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоопределение: сформированность внутренней позиции обучающегося; принятие и освоение новой социальной роли обучающегося; становление основ российской гражданской идентичности личности как чувства гордости за свою Родину, народ, историю и осознание своей этнической принадлежности; развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть сильные и слабые стороны своей личности; 		

	образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования)	<p>- смыслообразование: поиск и установление личностного смысла учения обучающимися на основе устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов, понимания границ того, «что я знаю», и того, «что я не знаю», и стремления к преодолению этого разрыва;</p> <p>- морально-этической ориентации: знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости; способность к учёту позиций, мотивов и интересов участников моральной дилеммы при её разрешении; развитие этических чувств стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.</p>		
4	Соответствие образовательных моделей, обеспечивающих более высокую интеграцию обучения, воспитания, личностного развития и социализации учащихся	<p>4.1. Количество общеобразовательных учреждений, использующих индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с различными образовательными потребностями.</p> <p>4.2. Доля общеобразовательных учреждений, использующих различные формы сетевого взаимодействия (указать какие).</p> <p>4.3. Доля общеобразовательных учреждений, использующих методологию (целевую модель) наставничества обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.</p> <p>4.4. Доля общеобразовательных учреждений, использующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательного учреждения, в том числе в обновлении образовательных программ.</p>		
5	Соответствие подготовки обучающихся по учебным дисциплинам требованиям ФГОС (по образовательным	<p>5.1. Результативность освоения учебных дисциплин на разных уровнях общего образования (% обучающихся, имеющих отметки «3», «4», «5» по итогам учебного года).</p> <p>5.2. Доля неудовлетворительных результатов по итогам освоения образовательных программ начального общего, основного общего и</p>		

	<p>программам начального общего, основного общего и среднего общего образования)</p>	<p>среднего общего образования (% обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам учебного года, считается от количества обучающихся по каждому уровню образования).</p> <p>5.3. Доля высоких результатов по итогам освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (% отличников по итогам учебного года, считается от количества обучающихся по каждому уровню образования).</p> <p>5.4. Динамика предметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования (динамика за два учебных года) (% обучающихся на «4» и «5» по итогам учебного года, считается от количества обучающихся по каждому уровню образования).</p> <p>5.5. Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании.</p> <p>5.6. Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании.</p>		
6	<p>Участие обучающихся в олимпиадном и в конкурсном движении. Объективность проведения Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>6.1. Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ.</p> <p>6.2. Доля победителей и призеров школьного этапа ВсОШ.</p> <p>6.3. Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ.</p> <p>6.4. Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ.</p> <p>6.5. Доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВсОШ.</p> <p>6.6. Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ.</p> <p>6.7. Доля обучающихся образовательного учреждения, участвующих в конкурсах, олимпиадах, иных мероприятиях, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных, творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной и инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной</p>		

		<p>деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждаемого ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации на основании Постановления Правительства РФ от 17.11.2015г. №1239 (ред. от 23.05.2019) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающие способности, сопровождения и мониторинга».</p> <p>6.8. Наличие общественных наблюдателей при проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ.</p>		
7	<p>Поддержка и обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся. Осознание функциональной грамотности как средства успешной деятельности</p>	<p>7. Результативность формирования способностей обучающихся применять в жизни полученные в школе знания по оценке образовательных достижений учащихся при проведении международных исследований PISA, TIMSS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математическая грамотность; - читательская грамотность; - естественнонаучная грамотность; - финансовая грамотность; - глобальные компетенции; - креативное мышление; - информационная грамотность; - коммуникативная грамотность - социальная грамотность. 		
		Качество результатов социализации		
8	<p>Участие обучающихся в социально-значимой деятельности</p>	<p>8.1. Количество социально-значимых проектов, реализуемых в общеобразовательном учреждении.</p> <p>8.2. Доля обучающихся, принимающих участие в каждом из них (представляются данные по каждому из проектов, указанных в 6.1).</p> <p>8.3. Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение на уровне среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Сергокалинского района.</p> <p>8.4. Доля выпускников, продолживших обучение в региональных</p>		

		<p>профессиональных образовательных организациях.</p> <p>8.5. Доля выпускников, продолживших обучение в других регионах РФ.</p> <p>8.6. Трансляция инновационных образовательных практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на региональном уровне; - на федеральном уровне; - на международном уровне. 		
9	Эффективность внутришкольного управления качеством подготовки обучающихся	<p>9.1. Открытость данных о качестве подготовки обучающихся.</p> <p>9.2. Наличие практики распространения лучшего опыта педагогов по достижению высоких результатов обучающихся.</p> <p>9.3. Оперативность принятия управленческих решений по итогам оценки качества подготовки обучающихся.</p> <p>9.4. Наличие практики стимулирования педагогов за высокие результаты подготовки обучающихся.</p>		
10	Удовлетворенность всех субъектов образовательных отношений качеством подготовки обучающихся на разных уровнях общего образования	<p>10.1. Наличие положительной оценки у обучающихся о качестве своей подготовки.</p> <p>10.2. Наличие положительной оценки о качестве подготовки обучающихся их родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - данные муниципального мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - данные социологического исследования «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного, общего и дополнительного образования» в Сергокалинском районе. <p>10.3. Наличие положительной оценки о качестве подготовки обучающихся их педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений.</p>		